

**Základní škola speciální, Semily,
Nádražní 213, příspěvková organizace**

Nádražní 213, 513 01 Semily

Telefon: +420 605 808 668 | E-mail: specialnisemily@seznam.cz

Web: www.zsspecialnisemily.webnode.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Předkládá: Mgr. Magdaléna Rychtrová

Zpracovala: Agnesa Kováčová, Mgr. Magdaléna Rychtrová

Zpracováno v Semilech dne 8. 10. 2026

.....
Mgr. Magdaléna Rychtrová

Schváleno školskou radou dne:

Podpis předsedkyně školské rady:

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
1.2 Charakteristika školy a podmínky vzdělávání	4
1.3 Materiální a technické vybavení.....	4
2 Organizace studia a činnosti	5
2.1 Vzdělávací programy a obory	5
2.1 Školní družina a stravování	5
2.2 Změny v organizaci	5
3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
3.1 Specializované činnosti.....	6
3.2 Nepedagogičtí pracovníci	6
4 Údaje o počtu žáků	8
4.1 Počty žáků a tříd	8
5 Údaje o počtu učeben.....	9
6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
6.1 Hlavní cíle vzdělávání.....	10
6.2 Naplňování stanovených cílů.....	10
7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	11
7.1 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	11
8 Prevence rizikového chování a podpora žáků	12
8.1 Zaměření preventivní činnosti.....	12
8.2 Vyhodnocení prevence a přijatá opatření	13
9 Spolupráce se sociálními partnery a mezinárodní programy	14
9.1 Spolupráce s partnery.....	14
11 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	15
11.1 Prezentace školy a spolupráce s veřejností	15
11.4 Projekty a další činnosti	15
12 Výsledky inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol.....	16
13. Základní údaje o hospodaření školy	16

1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola speciální, Semily, Nádražní 213, příspěvková organizace
Sídlo:	Nádražní 213, 513 01 Semily
Právní forma:	Příspěvková organizace od září 2000
IČO:	70839999
Identifikátor zařízení:	600 024 342
Zřizovatel:	Liberecký kraj; sídlo: U Jezu 642/2a, 461 80, Liberec
Zařazení do sítě škol:	1. 9. 2000
Kapacita školy:	35 žáků
Doplňková činnost:	Pronájem nebytových prostor
Aktuální kontakty při předložení:	+420 605 808 668; specialnisemily@seznam.cz www.zsspecialnisemily.webnode.cz
Ředitelka v hodnoceném období:	Mgr. Iva Vaňátková; vzdala se funkce k 31. 8. 2026
Ředitelka školy při předložení výroční zprávy:	Mgr. Magdaléna Rychtrová

Vedení školy

Ve školním roce 2025/2026 vykonávala funkci ředitelky školy Mgr. Iva Vaňátková. Funkce ředitelky školy se vzdala k 31. 8. 2026. Výroční zprávu předkládá Mgr. Magdaléna Rychtrová – ve funkci ředitelky školy od 1. 9. 2026.

Školská rada

Školská rada má šest členů. Předsedkyní školské rady je Lenka Vítková. Kontaktní e-mail: lenka.prackov@seznam.cz.

Školská rada dne 15. 10. 2025 schválila výroční zprávu za školní rok 2024/2025. Dne 12. 6. 2026 proběhly volby zástupců rodičů do školské rady; zvoleni byli Tomáš Korbela a Petra Dědečková. Dne 19. 8. 2026 byl Tomáš Korbela zvolen zástupcem zákonných zástupců do konkursní komise pro výběr ředitele školy.

Složení školské rady:

Zastoupení	Členové školské rady
Pedagogičtí pracovníci	Lenka Vítková – předsedkyně, Zuzana Valdmanová
Zákonní zástupci žáků	Tomáš Korbela, Petra Dědečková
Zřizovatel	Bc. Lena Mlejnková, Ing. Tomáš Sábl

Součásti školy

Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (IZO 108 009 777), školní družiny (IZO 181 012 006) a školní jídelny – výdejny (IZO 181 012 014). Všechny součásti působí na adrese Nádražní 213, 513 01 Semily.

Školní družina zajišťuje zájmové vzdělávání a školní jídelna – výdejna zajišťuje výdej dovážené stravy.

Kapacita školní družiny: 14 účastníků. Kapacita školní jídelny – výdejny: 35 stravovaných.

1.2 Charakteristika školy a podmínky vzdělávání

Škola se nachází v okrajové části města Semily, nedaleko autobusového a vlakového nádraží. V budově na adrese Nádražní 213 sídlí od začátku školního roku 2006/2007, kdy se přestěhovala z Benešova u Semil. Pro svou činnost využívá první podlaží budovy, druhé podlaží je pronajímáno dalším organizacím.

Škola poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání probíhá podle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání a Svět kolem nás. Vzdělávání podle příslušného vzdělávacího programu probíhá v prvním až devátém, případně desátém ročníku. Při rozdělování žáků do tříd se zohledňují jejich vzdělávací potřeby, možnosti a naplněnost tříd.

Ve výuce se uplatňuje individuální přístup, speciálněpedagogické postupy a vhodné formy podpory. Podle potřeb žáků a doporučení školských poradenských zařízení jsou využívány individuální vzdělávací plány, kompenzační a didaktické pomůcky, speciální učebnice a výukové programy.

1.3 Materiální a technické vybavení

Vybavení školy je průběžně obnovováno a doplňováno. Třídy a školní družina jsou zařízení s ohledem na potřeby žáků a charakter činností. Ve třídách jsou využívány počítače, didaktické a kompenzační pomůcky a audiovizuální technika. Výukový software slouží k podpoře vzdělávání. Žáci mají k dispozici také iPady a další tablety, které slouží k individuální práci, procvičování učiva a rozvoji komunikačních a dalších dovedností.

Škola má cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu s přístupem k internetu a dílny pro práci s pedigem a keramickou hlinou. Ve cvičné kuchyňce si žáci osvojují zacházení s jednoduchým kuchyňským náčiním a spotřebiči, přípravu jednoduchých pokrmů a zásady bezpečnosti a hygieny. Školní jídelna – výdejna slouží k výdeji dovážených obědů.

Pohybové aktivity a relaxace

Škola nemá vlastní tělocvičnu. Tělesná výchova probíhá převážně venku v areálu školy nebo na zrekonstruovaném atletickém stadionu v Semilech, který škola navštěvuje při tělesné výchově a dalších pohybových aktivitách. Při nepříznivém počasí je využívána relaxační místnost vybavená žíněnkami, kobercem, gymnastickými míči a dalšími pomůckami. V průběhu výuky jsou podle potřeb žáků zařazovány pohybové, relaxační a kompenzační chvíle. Žáci jsou vedeni k přiměřenému oblékání a péči o zdraví.

2 Organizace studia a činnosti

2.1 Vzdělávací programy a obory

Vzdělávání je organizováno podle školních vzdělávacích programů odpovídajících vzdělávacím potřebám a zařazení žáků.

Školní vzdělávací program	Rámcový vzdělávací program	Kód a název oboru vzdělání
Cesta ke vzdělání	RVP pro základní vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola
Svět kolem nás	RVP pro obor vzdělání základní škola speciální (I. a II. díl)	79-01-B/01 Základní škola speciální

Školní vzdělávací program „Cesta ke vzdělání“ klade důraz na otevřenost školy, vztahy mezi účastníky vzdělávání a zapojování žáků do běžného a veřejného života.

Školní vzdělávací program „Svět kolem nás“ zohledňuje potřeby žáků vzdělávaných v oboru základní škola speciální. Důraz je kladen na rozvoj komunikace, samostatnosti, sociálních vztahů a dovedností využitelných v každodenním životě.

Organizace výuky

Výuka je organizována v malotřídním uspořádání s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. Vyučovací hodina má zpravidla 45 minut; organizace činností a jejich střídání zohledňují možnosti soustředění, potřebu odpočinku a doporučení poradenských zařízení. Rozvrh, přestávky a režim dne vycházejí z příslušných vzdělávacích programů a potřeb jednotlivých žáků.

Výuka probíhá v pěti kmenových třídách. V žádné třídě nepracoval asistent pedagoga.

Forma vzdělávání	Počet žáků
Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)	2
Individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona	0

2.1 Školní družina a stravování

Školní družina má dvě oddělení s celkovým počtem 12 účastníků. Provozní doba je od 11.30 do 15.30 hodin. Zájmové a odpočinkové činnosti jsou přizpůsobeny potřebám a možnostem žáků.

Činnost družiny zahrnuje výtvarné a pracovní tvoření, společenské a didaktické hry, hudební a pohybové aktivity, vycházky a pobyt venku. Součástí jsou odpočinkové činnosti, rozvoj komunikace a spolupráce, upevňování sebeobsluhy a hygienických návyků.

Od 1. 1. 2026 zajišťuje přípravu a dopravu obědů pro žáky a zaměstnance ZŠ Riegra v Semilech na základě smlouvy č. 01/2026. Obědy se vydávají ve školní jídelně – výdejně od 11.00 do 13.00 hodin.

2.2 Změny v organizaci

Organizace vzdělávání vychází ze zavedeného uspořádání tříd, platných školních vzdělávacích programů a individuálních potřeb žáků.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, učitelé, vychovatelky a asistenti pedagoga. Ve škole jsou zajišťovány činnosti výchovného poradce, školního metodika prevence a zdravotníka. Pedagogičtí pracovníci si rozšiřují znalosti prostřednictvím vzdělávání odpovídajícího potřebám školy.

Personální zabezpečení školy je uvedeno v následujících přehledech. Přepočtené počty pracovníků jsou vyjádřeny v úvazcích.

Věková skladba pedagogického sboru

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31–40 let	41–50 let	51 let až důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	1,0	1,9	5,0	2,0	1,0	10,90
Z toho ženy	1,0	1,9	5,0	2,0	1,0	10,90

Odborná kvalifikace

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
10,90	2

3.1 Specializované činnosti

Z toho:	počet	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	1,00
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog		
školní psychology		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií		
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogické činnosti zajišťují ekonomická pracovníce, uklízečky, kuchařka a domovník.

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	
přepočtený počet	2,8
Z toho ženy	2,45

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na rozvoj odborných znalostí a praktických dovedností potřebných při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Získané poznatky jsou využívány při volbě metod výuky, poskytování podpory a prevenci rizikového chování.

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem vzdělávacích aktivit
	Dlouhodobé vzdělávání	Krátkodobé kurzy	
4	2	3	5

Přehled vzdělávacích aktivit:

Dlouhodobé vzdělávání – magisterské studium v oblasti předškolní pedagogiky a pedagogiky 1. stupně ZŠ (1 pedagogický pracovník).

Krátkodobé vzdělávací aktivity – ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení (22. 7. 2026). Agrese a její řešení (27. 7. 2026). Hranice a rituály ve výchově dětí (10.–11. 8. 2026) 2 pedagogičtí pracovníci).

Personální změny

Mgr. Iva Vaňátková se k 31. 8. 2026 vzdala funkce ředitelky školy.

Pracovní poměr dohodou k 31.8.2026 ukončil jeden pedagogický pracovník.

4 Údaje o počtu žáků

4.1 Počty žáků a tříd

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu	Průměr žáků na učitele
ZŠ speciální	5	31	6,2	5,2

Při organizaci vzdělávání škola zohledňuje individuální potřeby žáků a možnosti jednotlivých tříd. Menší kolektivy umožňují poskytovat podporu odpovídající vzdělávacím potřebám žáků.

Zápis a přijímání žáků

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2026/2027 proběhl dne 12. 2. 2026. Do prvního ročníku byli přijati celkem čtyři žáci. Čtyřem žákům bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky, a to v 10. ročníku základní školy speciální.

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Přehled rozhodnutí vydaných ředitelkou školy:

Druh rozhodnutí	Počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	2
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	3

5 Údaje o počtu učeben

Učebny jsou určeny pro menší počet žáků a jsou uspořádány s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby. Důraz je kladen na bezpečnost, přehlednost prostředí a rozvoj samostatnosti. Výuka probíhá v kmenových třídách a v prostorách vybavených pro praktické, pracovní a další činnosti.

Druh učebny	Méně než 20 žáků	20 až 40 žáků	Více než 40 žáků	Celkem
Kmenové	5	0	0	5
Odborné	4	0	0	4

Využití odborných učeben: Odborné učebny jsou využívány pro relaxaci, přípravu jednoduchých pokrmů a rozvoj praktických a pracovních dovedností žáků, včetně práce s keramickou hlinou a pedigem.

6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6.1 Hlavní cíle vzdělávání

Škola usiluje o to, aby každý žák dosahoval výsledků odpovídajících jeho individuálním možnostem. Podporuje rozvoj psychických i fyzických schopností a získávání vědomostí, dovedností a návyků využitelných v osobním životě a při zapojování do společnosti.

- Využívat speciálněpedagogické metody a účinnou motivaci podle potřeb žáků.
- Rozvíjet komunikaci, sociální vztahy a vhodné společenské chování.
- Podporovat samostatnost, sebeobsluhu, praktické a pracovní dovednosti.
- Vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a výsledky práce.
- Upevňovat hygienické a stravovací návyky, péči o zdraví a bezpečné chování.
- Rozvíjet pozornost, vytrvalost a pohybové schopnosti v klidném a přátelském prostředí.
- Podporovat smysluplné trávení volného času a přípravu na další životní etapu.

6.2 Naplňování stanovených cílů

Cíle školních vzdělávacích programů jsou naplňovány prostřednictvím činností propojených s každodenním životem. Pedagogové přizpůsobují metody, rozsah učiva, tempo a formy práce individuálním možnostem žáků. Praktické činnosti podporují rozvoj pracovních návyků, samostatnosti a schopnosti využít získané dovednosti v běžných situacích.

Významnou součástí vzdělávání je rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, spolupráce v kolektivu a vytváření pozitivních vztahů. Výuka využívá názornost, individuální podporu a motivaci. Pohybové a relaxační činnosti přispívají k pohodě žáků a pomáhají předcházet únavě.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci při sledování pokroku žáků a při hledání možností jejich dalšího vzdělávání a podpory. Při přechodu do další životní etapy je důležitá návaznost na střední školy a sociální služby v regionu.

Naplňování cílů je posuzováno podle individuálního pokroku žáků. Význam má zejména rozvoj komunikace, samostatnosti, sebeobsluhy a hygienických návyků a přenos osvojených dovedností do běžného života. Míra a tempo pokroku se u jednotlivých žáků liší; podpora vychází ze spolupráce učitelů a asistentů pedagoga.

Rozvoj školních vzdělávacích programů

Vzdělávání probíhá podle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání a Svět kolem nás. Jejich realizace je průběžně přizpůsobována vzdělávacím potřebám žáků. Ve školním roce 2025/2026 nebyly provedeny zásadní změny školních vzdělávacích programů; jejich obsah a realizace byly průběžně vyhodnocovány s ohledem na potřeby žáků a podmínky školy.

7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

7.1 Hodnocení výsledků vzdělávání

Výchova a vzdělávání vycházejí z individuálních možností a potřeb žáků. Pedagogové sledují osvojené vědomosti, dovednosti a návyky i dílčí pokroky v komunikaci, samostatnosti, motorice, pozornosti a sociálních vztazích. Součástí práce je motivace, pochvala a srozumitelná zpětná vazba.

Škola využívá slovní hodnocení. To umožňuje popsat individuální pokrok, vynaložené úsilí, vytrvalost, tvořivost, pracovní návyky a chování žáků. Zákonní zástupci získávají informace o dosažených výsledcích i o oblastech, ve kterých je potřebná další podpora.

Důraz je kladen na co nejvyšší dosažitelnou míru soběstačnosti, rozvoj manuální zručnosti a pozitivního vztahu k práci. Žáci jsou vedeni k plnění přiměřených povinností, respektování práce druhých, bezpečnému chování a zdravému životnímu stylu.

Prospěch a docházka

Ukazatel za školní rok 2025/2026	Hodnota
Prospěli / neprospěli / nehodnoceni	30
Opakování ročníku	1
Omluvené/neomluvené hodiny	3963/0
Žáci ukončující vzdělávání nebo docházku	5

Návazné vzdělávání a uplatnění absolventů

Při plánování dalšího uplatnění škola spolupracuje s rodinami a zohledňuje možnosti žáků. Mezi možnosti návazného vzdělávání patří obory zaměřené na pekařskou výrobu a potravinářské práce v Lomnici nad Popelkou a na zednické práce a pečovatelské služby v Semilech. U žáků s vyšší potřebou podpory přicházejí v úvahu návazné sociální služby. Část rodin má zájem o navazující vzdělávání v praktické škole.

Počty absolventů a jejich skutečné návazné vzdělávání či uplatnění: 0

Škola neorganizuje závěrečné ani maturitní zkoušky a absolutoria.

8 Prevence rizikového chování a podpora žáků

Kapitola zahrnuje prevenci a přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu.

8.1 Zaměření preventivní činnosti

Škola klade důraz na prevenci agresivního chování, šikany, závislosti a rizikového chování v online prostředí. Preventivní činnosti jsou součástí každodenního života školy a navazují na minimální preventivní program. Jejich obsah a forma jsou přizpůsobeny schopnostem a potřebám žáků.

Cílem je rozvíjet bezpečné chování, vzájemný respekt, komunikaci, spolupráci a schopnost požádat o pomoc. Součástí prevence jsou témata zdravého životního stylu, osobních hranic, ochrany zdraví, dopravní bezpečnosti a vhodného trávení volného času.

Pedagogové využívají tematické rozhovory, názorné ukázky, praktický nácvik a společné aktivity. Spolupracují s rodiči a podle potřeby s externími odborníky. Vzájemná pomoc žáků a podpora pozitivního klimatu jsou rozvíjeny s ohledem na možnosti jednotlivých tříd.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora vychází z individuálních vzdělávacích potřeb žáků a doporučení školských poradenských zařízení. Podle potřeb jsou využívány individuální vzdělávací plány, asistence pedagoga a vhodné kompenzační a didaktické pomůcky.

- Strukturalizace a vizualizace výuky, názornost a individuální práce.
- Úprava rozsahu a obsahu učiva, tempa a časového prostoru pro činnosti.
- Přizpůsobení uspořádání prostředí a používání didaktických a interaktivních pomůcek.
- Podpora motivace a soustředění, prevence únavy a zařazování odpočinku.
- Využití informačních technologií a aktivní spolupráce pedagogů a asistentů.

Přehled preventivních témat a aktivit

Preventivní činnosti jsou rozloženy do celého školního roku a propojeny s výukou i společnými školními akcemi. V listopadu 2025 se škola zapojila do Bubnovačky zaměřené na ochranu dětí a prevenci násilí. Součástí aktivit byla přednáška nrap. Martiny Frydové.

Měsíc	Témata a aktivity
Září	Seznámení a adaptace žáků; bezpečnost při kontaktu s cizí osobou a nálezu podezřelého předmětu; Den zdraví a sociálních služeb; Krakonošův trojboj.
Říjen	Bezpečné přecházení a dopravní výchova; předcházení úrazům; rozlišování blízkých a cizích osob; vhodná komunikace.
Listopad	Odmítání rizikových činností; bezpečnost při zimních sportech a vhodné oblečení; beseda s Policií ČR; zásady první pomoci. Bubnovačka – ochrana dětí a prevence násilí; přednáška nrap. Martiny Frydové.
Prosinec	Mikulášská nadílka; vánoční tradice a besídka; bezpečnost při manipulaci se svíčkami a zábavní pyrotechnikou.

Měsíc	Témata a aktivity
Leden	Návykové látky a ochrana zdraví; prevence kouření; mezilidské vztahy; procvičování bezpečného chování.
Únor	Mimořádné události; respektování odlišností a ohleduplnost; zdravý životní styl; bezpečnost v přírodě a při zimních sportech.
Březen	Bezpečná komunikace prostřednictvím počítače; velikonoční tvoření; vhodné chování na veřejnosti; návštěva muzea nebo divadla.
Duben	Chování na společenských akcích; lidské tělo a rozdílnost pohlaví; festival Patříme k sobě; Den Země.
Květen	Bezpečné chování v dopravních prostředcích; Den matek; třídní výlety; Světový den bez tabáku.
Červen	Den dětí; pravidla pro chodce a cyklisty; péče o kolo a jeho vybavení; jízda zručnosti; bezpečné chování o prázdninách.

8.2 Vyhodnocení prevence a přijatá opatření

Preventivní aktivity byly v průběhu školního roku průběžně zařazovány do výuky i společných akcí školy a přizpůsobovány individuálním možnostem žáků. Důraz byl kladen zejména na bezpečné chování, vzájemný respekt, komunikaci, osobní hranice, prevenci rizikového chování a schopnost požádat o pomoc. Využívány byly rozhovory, názorné ukázky, praktický nácvik a tematické aktivity. Při řešení konkrétních situací pedagogové spolupracovali se zákonnými zástupci a podle potřeby s dalšími odborníky. Preventivní činnost přispívala k podpoře bezpečného a respektujícího prostředí školy.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Ve škole nejsou evidováni nadaní ani mimořádně nadaní žáci. Pedagogové podporují individuální silné stránky a zájmy všech žáků v souladu s jejich možnostmi.

Jazyková příprava

Údaje o nároku žáků na jazykovou přípravu a způsobu jejího zajištění: 0

Zajištění jazykové přípravy (určená škola, počty žáků, skupin a hodin): 0

9 Spolupráce se sociálními partnery a mezinárodní programy

9.1 Spolupráce s partnery

Škola spolupracuje s institucemi, které podporují vzdělávání, sociální začlenění a přípravu žáků na další život. Spolupráce probíhá formou konzultací, přednášek, návštěv, exkurzí a podpory při volbě dalšího uplatnění.

Mezi spolupracující partnery patří odbor sociálních věcí a kurátor pro mládež, Úřad práce Semily, FOKUS Semily, Služby sociální péče Tereza, střední škola v Semilech, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje, kulturní dům, muzeum a galerie v Semilech, Městská knihovna Semily a Nemocnice Semily v oblasti první pomoci.

Zaměstnavatelé a praktické vyučování

Spolupráce s navazujícími školami a odbornými pracovišti podporuje orientaci žáků a rodin v možnostech dalšího vzdělávání a uplatnění. Praktické dovednosti jsou rozvíjeny také při pracovních činnostech ve škole.

Mezinárodní programy

Zapojení do mezinárodních programů a spolupráce se zahraničními školami: škola nebyla zapojena do mezinárodních programů.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje další vzdělávání pedagogických pracovníků

11 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

11.1 Prezentace školy a spolupráce s veřejností

Škola seznamuje veřejnost se svou činností prostřednictvím webových a facebookových stránek, informačních materiálů, nástěnek a místních médií. Při informování o školních akcích spolupracuje s regionální televizí a Semilskými novinami.

K prezentaci školy slouží dny otevřených dveří, tvořivé dílny pro rodiče, adventní a velikonoční aktivity a výstavy žákovských výrobků. Představovány jsou výtvarné práce a výrobky z keramiky, pedigu a dalších materiálů. Tyto činnosti dávají žákům příležitost zažít úspěch a podílet se na společném dění.

Kulturní a sportovní akce a soutěže

Žáci se podle svých možností zapojují do kulturních, sportovních a dalších akcí ve škole i mimo ni. Dne 12. 12. 2025 navštívili Muzeum a Pojizerskou galerii v Semilech, výstavu Velký příběh Malého prince, přehlídku betlémů a Vesmírnou hernu. Zúčastnili se také charitativního běhu pro Kristiánka pořádaného Střední školou Semily a výletu do Nové Paky a na Cimrmanovu vyhlídku. Při projektovém Dni Země pěstovali řeřichu, třídili odpad, diskutovali o ochraně přírody a uklízeli okolí školy.

Metody výuky a rozvoj vzdělávání

Ve výuce jsou využívány individuální a názorné postupy, vizualizace, strukturování činností a vhodné didaktické a interaktivní pomůcky. Praktické činnosti propojují vzdělávání s každodenním životem žáků. Při dramatizaci pohádek O veliké řepě a O dvanácti měsíčkách si žáci rozvíjeli řečový projev, paměť, představivost a spolupráci. Vyráběli rekvizity a při práci s pohádkou O dvanácti měsíčkách si upevňovali znalost měsíců a ročních období.

11.2 Projekty a další činnosti

Škola je zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Realizuje také projekt Šablony II OP JAK pro ZŠ Semily Nádražní, registrační číslo CZ.02.02.04/00/24_034/0014723, spolufinancovaný Evropskou unií. Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v základní škole a školní družině a na podporu vzdělávání žáků základní školy.

12 Výsledky inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol

Prohlídka jiných prostor a pozemků - Policie ČR KŘP Libereckého kraje, Územní odbor Semily, oddělení hospodářské kriminality – nešlo o klasickou kontrolu, ale o prohlídku. Protokol je neveřejný.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Tato kapitola je obsažena ve Zprávě o činnosti organizace za rok 2025, která byla projednána v červnu 2026.

Přílohy: žádné